

# Les végétaux colonisent le milieu par la reproduction végétative

Conservatoire Botanique National



Comment les plantes peuvent-elles se reproduire et coloniser un milieu sans la reproduction sexuée ? En visitant le Jardin des plantes sauvages et en étudiant certaines espèces (fraisier sauvage, fougères, pommes de terre...), les participants découvrent les différents modes de multiplication.

## Niveau

- Collège : 6<sup>ème</sup> (le peuplement d'un milieu)

## Objectifs généraux

- Comprendre la reproduction asexuée
- Connaitre différentes stratégies de multiplication des plantes

## Lieux de l'activité

- Jardin des plantes sauvages
- Atelier de botanique

## Supports pour l'activité

- Pommes de terre germées
- Loupes

### Pour chaque participant

- 1 fiche d'activités
- Une planche
- Un crayon

## Temps requis

2 heures



# Les grandes étapes de l'activité

Séquences	Messages	Objectifs
Séquence 1	<p><b>Le fraisier</b>          Quelle est cette plante ? Que pouvez-vous en dire ? A quoi peuvent servir ces tiges rampantes appelées stolons ? Récapitulons cela dans le texte à trou.</p>	Comprendre le rôle des stolons pour le fraisier (25 min).
Séquence 2	<p><b>Les bulilles</b>          Voici une ficaire (ou dentaire selon la période). Que pouvez-vous en dire ? A quoi peuvent servir ces bulilles à l'aisselle des feuilles ? L'ail utilise également le principe des bulilles.</p>	Savoir identifier le mode de reproduction végétative (25 min).
Séquence 3	<p><b>Les plantes à rhizome</b>          Exemple du polypode. Vous devez déterrrez un pied de polypode afin d'en observer le rhizome. Dessinez-le et annotez votre dessin. Ensuite, complétez le texte à trous grâce aux observations que vous venez de mener.</p>	Comprendre ce qu'est un rhizome et ses différentes fonctions (30 min).
Séquence 4	<p><b>Les tubercules</b>          Voici des tubercules de pomme de terre germés. Que pouvez-vous en dire ? Complétez et annotez les schémas et textes sur votre fiche d'activité.</p>	Savoir identifier un autre type de reproduction végétative (20 min).
Conclusion	<p>Les plantes réussissent à se multiplier sans utiliser la reproduction sexuée. Indiquez les différentes techniques utilisées.</p>	Résumer les notions acquises (15 min).

