

Le jardin dans tous les sens



Dans le Jardin des plantes sauvages, les participants découvrent la diversité des plantes à travers le toucher, les couleurs, l'odorat...
Un véritable éveil sensoriel en immersion dans la nature.

Niveaux

- ✿ CP
- ✿ CE1 - CE2
- ✿ CM1 - CM2

Objectifs généraux

- ✿ Mettre en évidence la diversité au sein du règne végétal
- ✿ Initier à une première classification des végétaux

Lieu de l'activité

- ✿ Le Jardin des plantes sauvages ou le Jardin des plantes médicinales

Supports pour l'activité

Pour chaque participant

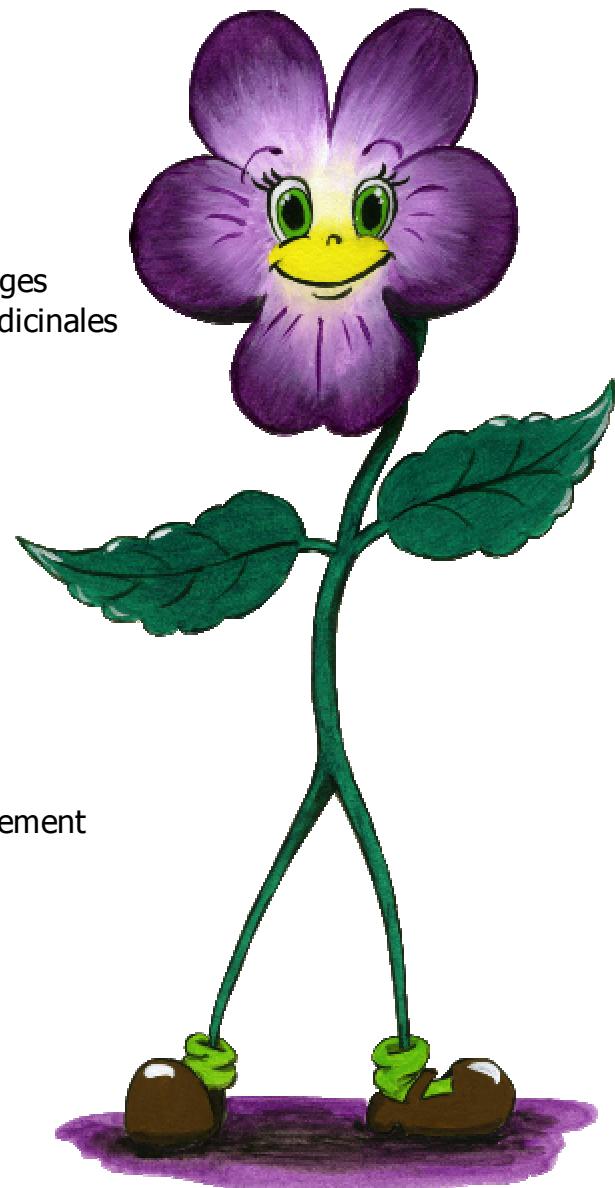
- ✿ Une fiche d'activités munie de scotch double face

Pour le déroulement de l'animation

- ✿ Des bouteilles remplies de sable fin
- ✿ Des sacs à toucher en tissu
- ✿ Les dessins correspondant aux bruits de l'environnement
- ✿ La collection de plantes à odeur du CBNBL

Temps requis

2 heures





Les grandes étapes de l'activité

Séquences	Messages	Objectifs
Séquence 1	<p>La vue Réalisons une palette de couleurs végétales en cueillant des fragments de plantes de couleurs différentes. Ecrivons le nom de la plante prélevée.</p>	Remarquer la diversité des végétaux par leurs différentes couleurs (30 min).
Séquence 2	<p>Le toucher Utilisons nos mains ! Est-ce doux, piquant, râpeux, etc ? Maintenant que vous connaissez ces plantes par le toucher, à vous de retrouver ces plantes dans le jardin.</p>	Mettre en évidence la diversité des végétaux par leurs textures (30 min).
Séquence 3	<p>L'ouïe Dans le silence, écoutons ce qui se passe autour de nous et essayons de reconnaître les différents bruits.</p>	Prendre conscience que notre environnement est composé d'éléments naturels et anthropiques (10 min).
Séquence 4	<p>L'odorat Notre nez peut aussi nous servir à découvrir et différencier des plantes entre elles. Quelles odeurs reconnaissiez-vous ? Retrouvons les plantes dans le jardin et nommons-les.</p>	Reconnaitre la diversité des végétaux par l'odorat (30 min).
Conclusion	<p>Nos sens nous permettent de connaître et reconnaître les plantes. Quelles caractéristiques avez-vous retenues ?</p>	Initier à une première classification (catégories d'espèces par les différentes formes, couleurs, textures, odeurs...) (10 min).