

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 7 demi-journées					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
Demi-journée 1					
- Se présenter, se connaître et identifier les besoins des stagiaires - Comprendre l'intérêt d'une telle formation par rapport au contexte environnemental régional	- Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires - Présentation du CBNBL, une structure référente dans la connaissance de la flore sauvage - Introduction à la botanique	3h	- Tour de table - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Présentation magistrale - Sortie mise en application dans le Parc JJ Rousseau	- Diaporama imagé interactif - Distribution de l'ouvrage « guide des EEE » (dans la limite des stocks disponibles) + version numérique - Présentation d'ouvrages-clés et de sites ressources - Parc JJ Rousseau	Questionnement et échanges
Demi-journée 2					
- Comprendre le fonctionnement d'une plante - Reconnaître les diverses formes que peut prendre l'appareil végétatif - Faire le lien entre forme et écologie	- Présentation et observation de l'appareil végétatif - Vocabulaire lié aux feuilles, tiges, racines	3h	- Présentation magistrale - Sortie mise en application dans le Parc JJ Rousseau	- Diaporama imagé interactif - Distribution de clés d'identification - Parc JJ Rousseau	- Questionnement et échanges - Quizz au cours de la séance

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
Demi-journée 3					
- Découvrir l'appareil reproducteur - Comprendre son fonctionnement et les interactions plantes-pollinisateurs - Découvrir le fonctionnement d'une clé d'identification	- Présentation et observation de l'appareil reproducteur - Vocabulaire lié aux fleurs - Détermination	3h	- Présentation magistrale - Sortie d'observation dans le Parc JJ Rousseau - Détermination en groupe à l'aide de clés	- Diaporama imagé - Flores illustrées - Parc JJ Rousseau	- Questionnement et échanges - Quizz au cours de la séance
Demi-journée 4					
- Approfondir l'usage des clés d'identifications - Découvrir les grandes familles - Consolider ses acquis	- Détermination de familles et d'espèces - Présentation des familles les plus communes et leurs caractères distinctifs	3h	- Déterminations en salle à la loupe binoculaire - Déterminations sur le terrain - Sortie guidée sur le terrain	- Flores - Loupes binoculaires - Parc JJ Rousseau	- Questionnements et échanges - Quizz au cours de la séance

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
Demi-journée 5					
- Comprendre l'écologie et les adaptations des plantes - Découvrir les liens plantes-humains -Consolider ses acquis	- Détermination de familles et d'espèces - La biodiversité dans la région/les Espèces Exotiques Envahissantes - Plantes comestibles (pour nous ou d'autres animaux)	3h	- Déterminations sur le terrain - Sortie guidée sur le terrain - Présentation magistrale et débats	- Diaporama imagé - Flores - Présentation d'ouvrages-clés et de sites ressources (Digitale2, Végétal Local...) - Parc JJ Rousseau	- Questionnement et échanges - Quizz au cours de la séance
Demi-journée 6					
- S'initier à la gestion écologique des espaces verts - (Re)connaître les principales familles - Découvrir les fruits et graines ainsi que leurs adaptations à l'environnement	- Détermination d'espèces en autonomie - Pratiques favorables à la biodiversité - Fruits charnus, fruits secs, transport des graines.	3h	- Déterminations en salle ou sur le terrain - Sortie guidée sur le terrain - Présentation magistrale	- Diaporama imagé - Flores - Échanges et débats - Parc JJ Rousseau	- Questionnement et échanges - Quizz au cours de la séance

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
Demi-journée 7					
- Découvrir les arbres - Consolider ses acquis	- Détermination des arbres - Écologie, biologie ethnobotanique des arbres - Jeu/exercice de reconnaissance des familles	3h	- Déterminations sur le terrain - Sortie guidée sur le terrain - Jeu-exercice	- Clé d'identification des arbres conçue par le CBN de Bailleul - Parts d'herbier - Présentation d'ouvrages de référence et de sites ressources	- Examen sur les familles botaniques - Questionnaire de fin de cycle