

Sensibiliser et mobiliser vos publics pour la protection de la nature

De la conception du projet à son accomplissement

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 1					
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier vos besoins respectifs - Connaître le fonctionnement d'une structure référente - Comprendre l'intérêt d'une telle formation au regard du contexte environnemental 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires - Relevé de compétences - Présentation du CBNBL, de ses missions - État des lieux de la biodiversité dans les Hauts-de-France, avec focus sur la nature « ordinaire » 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Visite guidée d'une structure référente en termes de biodiversité et d'éducation à l'environnement : le CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé et interactif - Distribution de l'ouvrage « Nature en Hauts-de-France » (dans la limite des stocks disponibles) + version numérique - Présentation d'ouvrages-clés et de sites ressources - Site naturel et infrastructures du CBN de Bailleul (visite du Jardin conservatoire) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de relevé de compétences - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les concepts « éducation à l'environnement » et « pédagogie de projet » - Calibrer les ambitions de votre projet au potentiel de votre structure 	<ul style="list-style-type: none"> - L'éducation à l'environnement : histoire et approches actuelles - La pédagogie de projet : principe et phasage de la démarche - La rédaction d'un cahier des charges cohérent (objectifs, budget, nombre d'interventions, espace et temps disponibles) 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil de représentations - Jeu de questions/réponses - Retour d'expériences du formateur, des stagiaires et animation des échanges - Mise en situation : rédaction de votre cahier des charges 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé et interactif - Cahier des charges « type » - Outils pédagogiques du CBNBL (3 jardins pédagogiques, atelier de botanique équipé de loupes binoculaires, site naturel de 25ha, bibliothèque de graines, mares, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement - Cohérence du cahier des charges - Bilan de fin de journée : rappel des notions-clés - Réévaluation éventuelle des attentes

Sensibiliser et mobiliser vos publics pour la protection de la nature

De la conception du projet à son accomplissement

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 2					
<ul style="list-style-type: none"> - Cerner les besoins de vos publics-cibles avant de passer à l'action - Gérer les différentes personnalités d'un groupe - Prendre conscience de la diversité des leviers pour sensibiliser et impliquer vos publics 	<ul style="list-style-type: none"> - Les singularités des publics-cibles et des contextes (adultes, élus, collègues, personnes en situation de handicap, enfants par tranche d'âge, etc.) - Les modes d'apprentissage (ludique, théorique, actif, sensitif, etc.) 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'expériences vécues par le formateur - Sollicitation des stagiaires en s'appuyant sur leurs expériences professionnelles respectives - Mise en situation : s'adapter aux personnalités, aux attitudes - Ajustement du cahier des charges établi la veille 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé et interactif - Supports pédagogiques du CBN de Bailleul : exemples d'outils et d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Capacité d'adaptation du cahier des charges
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les structures du territoire susceptibles de vous accompagner - Découvrir des pistes concrètes d'activités et de supports pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Le réseau d'acteurs de l'éducation à l'environnement dans les Hauts-de-France : diversité des structures et des missions - Présentation d'un éventail d'activités et de supports, de la démarche participative (chantier nature) à la sensibilisation passive (panneau pédagogique) 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en application : recherche des structures œuvrant dans vos territoires respectifs - Retour d'expériences du formateur sur la réalisation de chantiers nature et la conception de panneaux pédagogiques - Débat sur l'efficacité et la pertinence de chaque type d'action 	<ul style="list-style-type: none"> - Supports pédagogiques du CBN de Bailleul (Espace d'Inspiration Nature issu d'une démarche participative et en perpétuelle évolution) - Panneaux pédagogiques répartis sur le site du CBN de Bailleul - Exploration des ressources proposées par les structures du territoire (cahiers pédagogiques, jeux numériques, informations scientifiques et techniques, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement - Bilan de fin de journée : rappel des notions clés - Réévaluation des attentes

Sensibiliser et mobiliser vos publics pour la protection de la nature

De la conception du projet à son accomplissement

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 3					
<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir votre propre projet, « de A à Z » - Construire un support de communication vous permettant de le défendre 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'un projet applicable dans votre environnement professionnel, séquençage et élaboration du rétro-planning - Conception de votre diaporama : les règles à respecter, les erreurs à ne pas commettre 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation (appliquée à vos objectifs et contextes professionnels respectifs) - Passage du formateur pour conseiller les stagiaires, les accompagner dans la construction de leur projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Petit matériel (paperboard, etc.) et matériel informatique - Outils pédagogiques et site naturel du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Passage du formateur auprès de chaque stagiaire - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Définir les indicateurs d'évaluation de votre projet - Développer vos compétences à l'oral - Prendre du recul pour évaluer son projet, le réorienter pour déjouer les difficultés soulevées 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction de la fiche d'évaluation de votre projet - Présentation à tour de rôle des différents projets : 1) comment être convaincant face à un public (posture, ton, occupation de l'espace) ? 2) Evaluation de la cohérence et de la faisabilité du projet 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de fiches d'évaluation types - Echanges à la fin de chaque présentation : le formateur prendra le soin de « rebondir » en confrontant les stagiaires aux notions théoriques et pratiques abordées tout au long de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche d'évaluation « type » - Petit matériel (paperboard, etc.) et matériel informatique - Outils pédagogiques et site naturel du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil et mise en commun des retours - Evolution du relevé de compétences - Bilan de fin de formation (tour de table) : rappel des notions clés